

Образование в Российской империи

<http://ricw.ru>

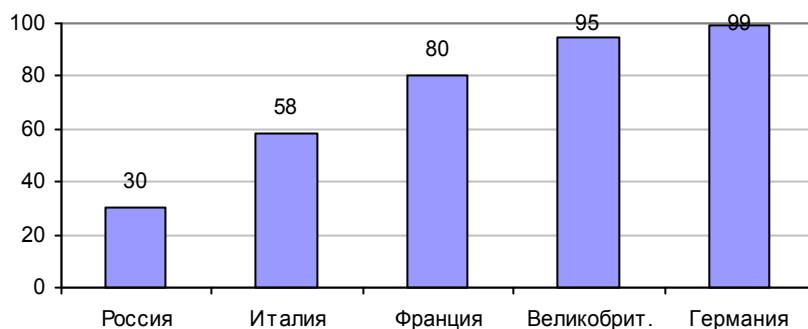
О грамотности населения

Низший порог грамотности человека в те годы – умение как-то читать и считать.

В 1800 г. доля грамотных в России оценивается примерно в 3 – 5%.

В середине 19 века (около 1850 г.) безграмотность населения в Российской империи достигала 90 – 95%. И это – один из ярких показателей бездарности и безнравственности той власти. Для сравнения: в Швеции она составляла около 10%, в Дании, Германии, Нидерландах, Швейцарии – менее 30%, Англии – 30 – 33%, Австрии и Франции – 40 – 45% [S.44].

В 1900 г. грамотность в России составляла около 30%.



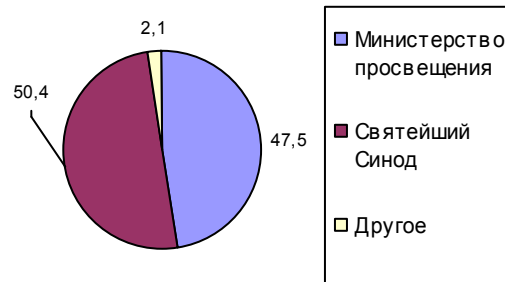
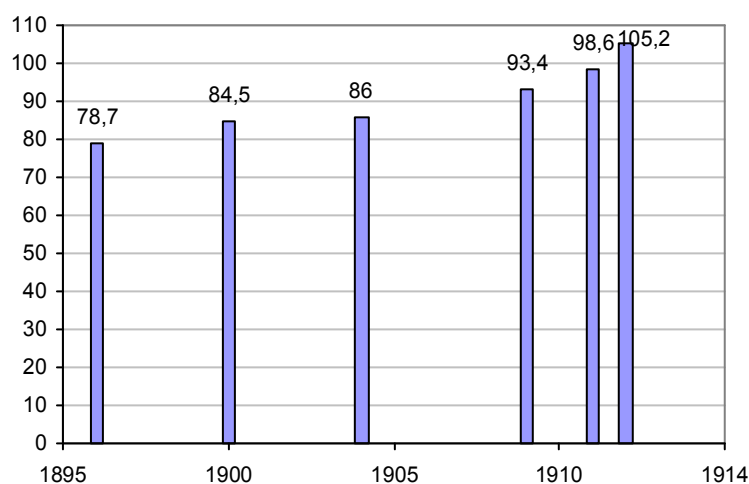
Грамотных среди населения в сельской местности в 1867 г.:
Костромская губерния – 8,6%
Московская губерния – 7,5%.
В 1897 г. в средней Азии было 5% грамотных.
Источник: [78].

Доля (%) грамотных среди населения некоторых стран в 1900 г. Источник: [94].

«Сельское население составляло преобладающую массу населения России (в 1897 г. – 86,6%). Поэтому уровень грамотности сельского населения являлся и определяющим для общей грамотности населения страны» [78].

Начальное образование

Оценивая систему образования Российской империи многие исследователи приводят данные по количеству школ в стране. Их было довольно много, и большая часть из них – начальные (низшие).



Распределение начальных учебных заведения Российской империи по подчиненности в 1900 г., проценты. Источник: [11], расчет по количеству заведений.

Количество начальных (низших) школ в Российской империи, тысяч. Источники: [11, 95].

И здесь нужно учесть, что многие начальные школы в дореволюционной России – это деревенские избы с одним учителем, 2 – 3 годами обучения и очень ограниченным перечнем изучаемых дисциплин (см. ниже).

Из 8 млн. распределенных по категориям обучения обучающихся на 01.01.1912 г. 83,4% обучались в начальной (низшей) школе [11]. Кроме того, еще 6,8% обучались в частных школах всех категорий, т.е. доля обучающихся в начальных школах приближалась к 85%.

Однако «обучались» для начальной (низшей школы) - понятие условное. В конце XIX и начале XX в. срок обучения в ней составлял 3 года, причем в течение года деревенские дети учились всего 5 – 6 месяцев. «Учебный год в начальных школах городских поселений продолжается ...174 дня, в селениях – 152» [96]. Это официальные данные по столичному учебному округу.

«Крестьянин, сообразно со своими экономическими условиями, пускает детей в школу только зимой; летом, в рабочую пору, ему нужны все дети, даже и маленькие; каждому найдется свое дело; да и зимой он может пускать детей в школу не совсем исправно. Больше трех зим крестьянин также не в состоянии посылать детей в школу. Опыт показывает, что и на третью зиму значительная часть школьников не приходила в школу... Продолжительность учебного года в русской школе можно считать в пять – шесть месяцев, а за все три зимы – в 15 – 18 месяцев» [97]. В других изданиях того времени учебный год определялся вообще четырьмя месяцами.

«...нежелание родителей обучать детей часто объясняется весьма серьезными причинами, как-то: неимением теплой одежды и обуви, невозможностью, в известных случаях, обойтись без детского труда, и т. д...» [98, с. 549].

Значительное количество детей прекращали даже начальное обучение, не закончив его. В 1910 г. в С-Петербургском (столичном) учебном округе из 100 выбывших детей оставили школу:

- по окончанию курса – 42,5%;
- не окончив школу - 57,5% [96].

Чему, в основном, обучали в начальной школе? «Как отмечал А.В. Захаров, «Трехлетняя по курсу школа, призванная дать законченное первоначальное образование, т.е. сообщить некоторую сумму знаний, большинству учащихся дает только грамотность, умение читать и не всегда писать» [78].

«По положению о начальных народных училищах 25 мая 1874 г. предметами учебного курса народных училищ служат: а) Закон божий..., б) чтение по книгам гражданской и церковной печати, в) письмо, г) первые четыре действия арифметики и д) церковное пение там, где преподавание окажется возможным» [98].

«Очевидно, что само Министерство Народного Просвещения нашло такое обучение недостаточным и переработало первоначальную программу начальных народных училищ». В 1897 г. министерство предложило новшество: «...если начальная школа находится при *особенно благоприятных условиях*, то курс обучения может быть расширен дополнительными предметами» - русский язык (правописание и синтаксис), отечественная история и география, арифметика (простые и десятичные дроби и вычисление поверхности и объема тел) [98, с. 550]. До обязательного введения этих предметов в программу начальной школы дело не дошло.

«Расходы для начального обучения (грамоте) всех детей в России должны «составлять довольно крупную сумму — около 100 миллионов (в России на 129 миллионов жителей приходится 12 миллионов детей школьного возраста; считая обучение каждого средним числом в 9 рублей год, получится 108 миллионов. В настоящее время, по данным за 1891 г., государством, земствами и т. д. тратится около 16 миллионов)» [98, с. 547].

В 1913 г. расходы обыкновенного бюджета России на Министерство просвещения составили 143,1 млн. руб, или около 90 коп. на душу населения.

Среднее образование

Данные по империи (включая Финляндию) на 01.01.1913 сведены в таблицу.

Тип учебного заведения	Количество заведений	Количество обучавшихся, тысяч
Средние общеобразовательные школы	1738	498,5
Средние и низшие специальные учебные заведения	2477	268,7

Источник: [11].

По количеству обучавшихся в средних и низших специальных учебных заведениях лидировали духовные (82,6 тысяч), коммерческие, торговые и промышленные (53,1), технические и ремесленные (50,6), педагогические (25,3), лесные и сельскохозяйственные (13,4).

Высшее образование

Перед войной в империи специалистов с высшим образованием готовили более 110 государственных и негосударственных вузов.

Сведения о государственных высших учебных заведениях Российской империи на 01.01.1913 [11]

Профиль вуза	Количество вузов		Количество обучавшихся студентов, тысяч	
	Без Финляндии	С Финляндией	Без Финляндии	С Финляндией
Общеобразовательные	22	23	41,65	44,46
Духовные	4	4	0,82	0,82
Педагогические	3	3	2,07	2,07
Медицинские	6	6	3,7	3,7
Юридические	2	2	0,86	0,86
Военные	1	1	0,58	0,58
Топографические и межевые	1	1	0,38	0,38
Сельскохозяйственные, земледельческие, лесные	2	2	1,45	1,45
Технические	8	9	11,69	12,15
Коммерческие	2	3	4,31	4,39
Иностранных языков	2	2	0,66	0,66
Художественные	3	3	1,82	1,82
Всего	56	59	69,98	73,32

Кроме государственных в стране специалистов готовили 54 негосударственных (общественных и частных) вузов. Данные для 1913/14 г. приведены в таблице.

Сведения о негосударственных высших учебных заведениях Российской империи на 01.01.1913

Профиль вуза	Количество вузов	Количество обучавшихся студентов, тыс.
Высшие женские университетские курсы	18	23,53
Высшие женские медицинские учебные заведения	4	1,25
Высшие университетские заведения для мужчин и женщин	5	7,66
Педагогические	6	1,24
Искусств и искусствоведения	8	7,19
Коммерческие	6	8,36
Сельскохозяйственные	4	2,27
Инженерно-промышленные	2	0,62
Итого	54	52,15

Источник: [28].

Для сравнения: в 2009/10 уч. году в вузах Российской Федерации обучалось 7,42 млн. студентов. Сопоставим количество обучающихся в Российской империи и в РФ только по одной группе специальностей. И учтем, что в Российской империи в конце 1913 г. проживало примерно 165 млн. человек, в Российской Федерации в 2005 г. – около 144.

Итак, в вузах коммерческого профиля Российской империи обучалось в 1913 г. около 13 тысяч человек. В вузах РФ в 2004 – 2009 гг. по специальностям и направлениям «Экономика и управление» обучалось в среднем около 2,2 млн. студентов. Но нужно ли стране такое число экономистов и управленцев, коммерсантов, продавцов и чиновников?

Сведения по студентам, обучавшимся по специальности «Экономика и управление» в Российской Федерации в 2004 – 2009 гг. [36]

Вузы	Уровень* образования	Выпуск за год, тысяч							Обучалось в среднем за год, тысяч (без отчисленных)
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	среднем за 2004 - 2009	
Государственные	Специалист	269,9	292,7	325,6	349	359,7	374,9	328,6	1643
	Бакалавр	12,3	13,2	13,2	14,8	16,4	19,3	14,9	59,5
Негосударственные	Специалист	62,2	77	96,2	108,1	112,5	129,7	97,6	488,1
	Бакалавр	9,9	12,9	14,5	18,8	18,8	27,9	17,1	68,5
Итого		354,3	395,8	449,5	490,7	507,4	551,8	458,2	2259,1

*Для специалистов срок обучения 5 лет, для бакалавров – 4 года

Сводные данные: распределение обучавшихся в Российской империи по типам учебных заведений на 01.01.1913

Тип учебного заведения	Количество учащихся, тысяч	В процентах от общего числа обучавшихся
Начальные школы	6993,9	83,1
Общеобразовательные средние школы	498,5	5,9
Специальные средние и низшие учебные заведения	268,7	3,2
Высшие учебные заведения	73,3	0,9
Кроме того:		
Нехристианские школы религиозного характера	350,1	4,1
Частные заведения всех уровней, училища при церквях иностранных исповеданий, училища для слепых и глухонемых	233,4	2,8
ИТОГО	8417,9	100

Источник: [11]

Информация к размышлению

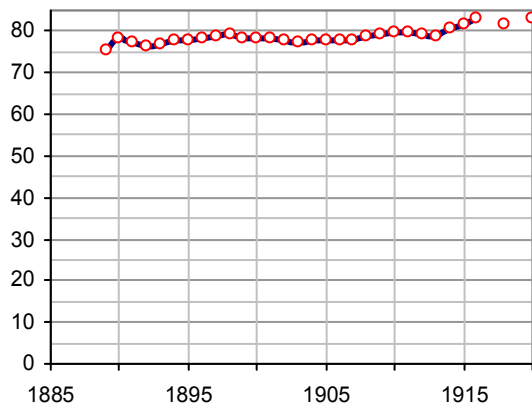
1. Более чем в 100 тысячах начальных школ Российской империи из пяти преподаваемых предметов три были связаны с церковной тематикой.

2. По данным за 1890 год всех церквей в Европейской России было 28769, из них 27652 сельских... и 1177 городских..., во всей же Империи – **49703**..., и, кроме того, часовен и молитвенных зданий 19859, - цифра, нарастающая из года в год... В 1900 году – {прибавилось} 610, в 1902 – 653 [3]».

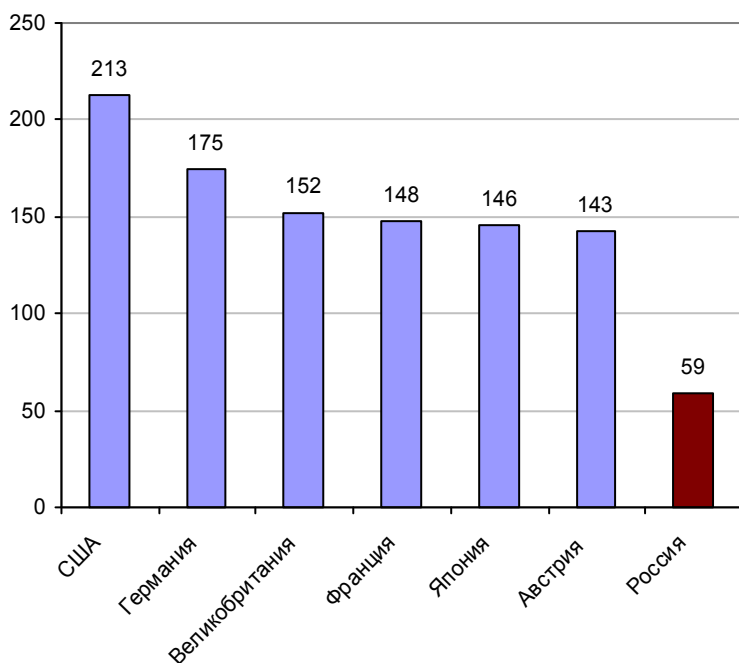
3. Людям, живущим в тяжелейших условиях и нищете (а таких в империи было подавляющее большинство) не нужно было много знать и много думать. Но им необходимо было прививать терпимость к власти, покорность ей, внушать в веру в светлое будущее на том свете за мучения на этом.

Некоторые данные по начальному и среднему образованию в США и странах Европы

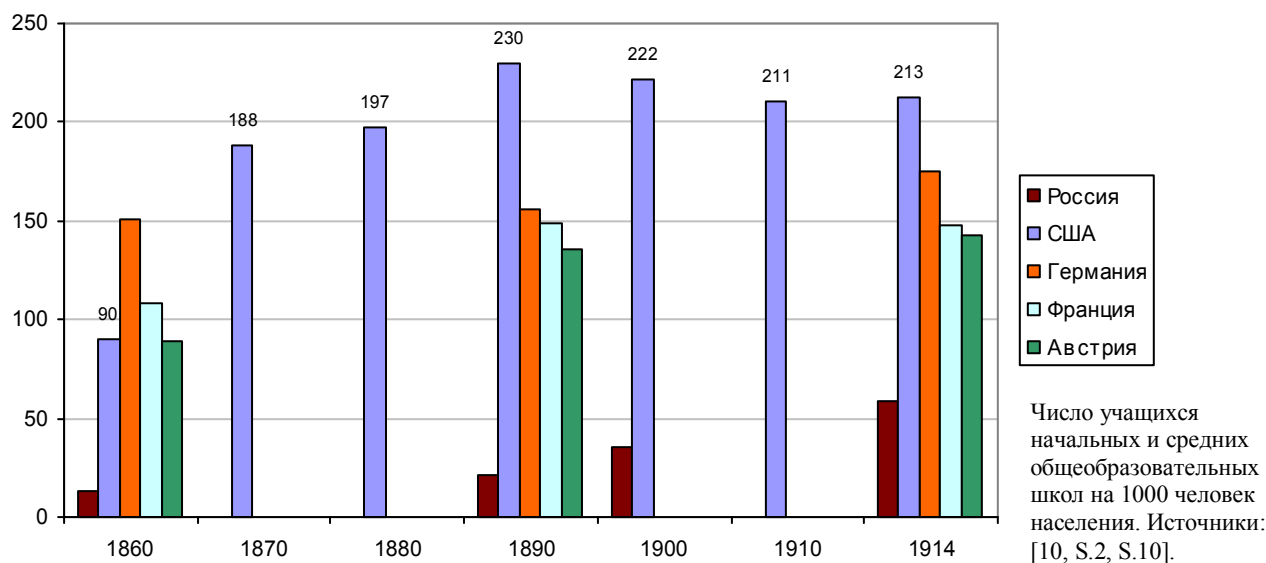
Начальное образование в США существенно отличалось от начального образования в Российской империи. В России это 3 – 4 года обучения при низком охвате обучением детей, особенно в сельской местности. В США начальное обучение, до конца 1910-х – это обучение детей после детского сада примерно в течение 8 лет.



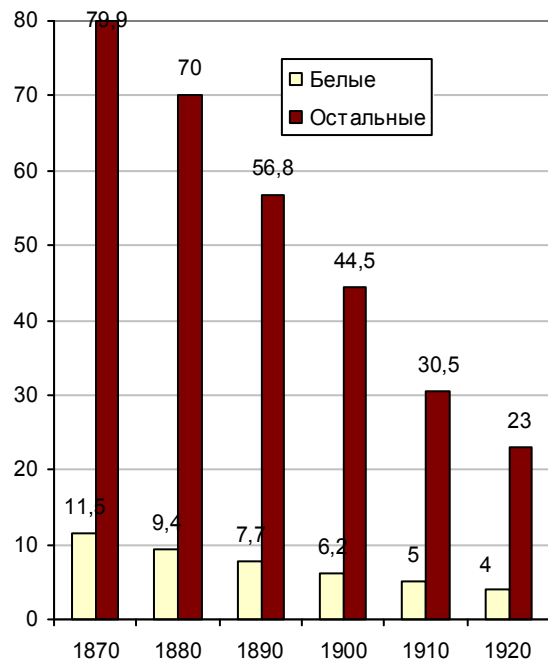
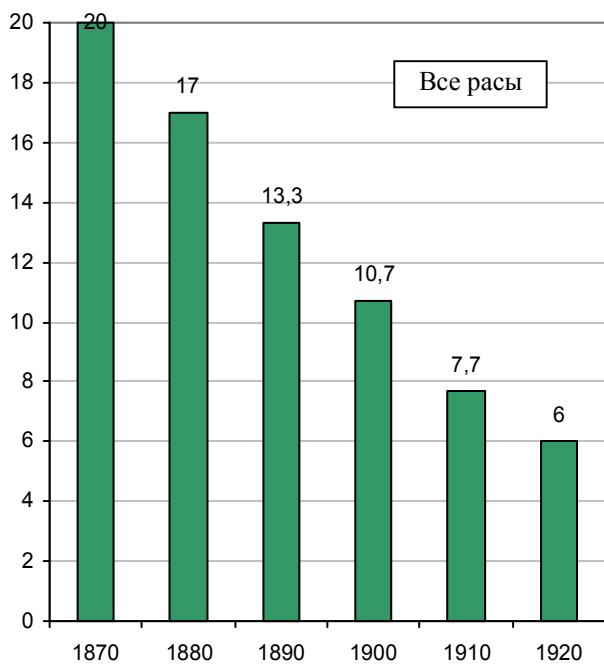
Контингент учащихся (государственных и частных школ) в процентах от общей численности населения США в возрасте 5 – 17 лет. Источник: [S.2].



Число учащихся начальных и средних общеобразовательных школ на 1000 человек населения в 1914 г. Источник: [10].



Число учащихся начальных и средних общеобразовательных школ на 1000 человек населения. Источники: [10, S.2, S.10].



Доля неграмотных среди населения США. Источник: [S.2].

Дополнительную информацию и список литературы см. на сайте "Российская империя и страны мира в цифрах", <http://ricw.ru>